



GSA
Gdańska Autonomiczna
Szkoła Podstawowa

KRYTERIA OBOWIĄZUJĄCE PRZY OCENIANIU ZACHOWANIA UCZNIĄ W KLASACH IV-VIII

PRZESTRZEGANIE NORM ETYCZNYCH

1. Mówienie prawdy oraz branie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny, ponoszenie też konsekwencji swoich czynów.
2. Niedziałanie na szkodę innych.
3. Reagowanie, gdy innym dzieje się krzywda.
4. Autentyczność w swoich postawach i zachowaniach, brak oportunistów i obłudy
5. Szacunek w stosunku do innych uczniów oraz nauczycieli i pracowników szkoły.
6. Zachowywanie się stosownie do miejsc zdarzeń (szanowanie symboli narodowych, stosowne zachowanie w muzeum czy kościele itp.).
7. Godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych.

KULTURA OSOBISTA

1. Dbłość o kulturę i poprawność języka (nieużywanie słów i gestów wulgarnych, w tym w językach obcych).
2. Szacunek do kolegów i pracowników szkoły, rodziców oraz osób postronnych np. sąsiadów szkoły (używanie form grzecznościowych).
3. Prawidłowe zachowanie podczas rozmowy z osobą dorosłą (właściwy ton, gesty, postawa stojąca).
4. Odpowiednie zachowanie w czasie imprez klasowych, szkolnych, apelów, wyjść klasowych, wycieczek (zachowanie w środkach transportu, w miejscach publicznych).
5. Zachowywanie schludności i czystości na co dzień.
6. Używanie telefonu zgodnie z wewnętrznym regulaminem szkoły.
7. Dostosowywanie swojego zachowania do sytuacji – wykazywanie się taktem (np. nieprzerywanie rozmów innym, reagowanie adekwatnie do sytuacji).
8. Szanowanie mienia osobistego i społecznego (przybory szkolne, szafki, wypożyczone książki).
9. Stosowanie się do zasad obowiązujących w czasie lekcji oraz w ogóle w szkole - podczas przerw, w świetlicy, w bibliotece, w toaletach, w stołówce, w przebieralniach, itd.

10. Kulturalne prowadzenie dyskusji, przedstawianie swojego zdania w sposób asertywny, a nie agresywny.
11. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

SAMODZIELNOŚĆ I STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

1. Punktualne przychodzenie na zajęcia: liczba dopuszczalnych spóźnień bez obniżenia oceny – 5, liczba spóźnień skutkująca obniżeniem oceny o jeden stopień – 6-10. Uczennica/uczeń często się spóźniająca (powyżej 10 razy w semestrze) może uzyskać ocenę z zachowania najwyżej dobrą.
2. Informowanie wychowawcy o nieobecności ucznia w szkole (usprawiedliwienia godzin – do 2 tygodni od daty nieobecności).
3. Noszenie mundurka szkolnego: liczba dopuszczalnego braku stroju bez obniżenia oceny – 5, liczba braku stroju skutkująca obniżeniem oceny o jeden stopień – 6-10. Uczennica/uczeń często nienosząca/y stroju szkolnego (powyżej 10 razy w semestrze) może uzyskać ocenę z zachowania najwyżej dobrą.
4. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć.
5. Terminowe odrabianie prac domowych.
6. Efektywne wykorzystanie czasu podczas lekcji i zajęć dodatkowych.
7. Przestrzeganie regulaminu pracowni (szanowanie pomocy dydaktycznych).
8. Zaangażowanie w powierzone obowiązki.
9. Dbanie o porządek w miejscu pracy.
10. Meldowanie się i odmeldowywanie się ze świetlicy.

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY I SZKOŁY

1. Aktywność na lekcji.
2. Dbanie o wystrój klasy sali lekcyjnej.
3. Uczestnictwo w konkursach, akcjach charytatywnych i imprezach szkolnych.
4. Sumienne pełnienie funkcji klasowych i szkolnych.
5. Wykazywanie się inicjatywą.
6. Współpraca z rówieśnikami i łagodzenie konfliktów.
7. Organizacja imprez klasowych i szkolnych.
8. Bezinteresowna pomoc rówieśnikom i nauczycielom.
9. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.